

NGHỊ QUYẾT

**Về thông qua Đề án phát triển trường trung học phổ thông
hoạt động theo định hướng chất lượng cao giai đoạn 2021-2025
trên địa bàn tỉnh Long An**

**HỘI ĐỒNG NHÂN DÂN TỈNH LONG AN
KHÓA IX - KỲ HỌP THỨ 24**

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;

Căn cứ Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;

Thực hiện Quyết định số 1439/QĐ-TTg ngày 3/10/2012 của Thủ tướng Chính phủ Quyết định phê duyệt tổng thể phát triển kinh tế- xã hội tỉnh Long An đến năm 2020, tầm nhìn đến năm 2030;

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14/6/2019;

Xét Tờ trình số 205/TTr-UBND ngày 10/11/2020 của UBND tỉnh về việc thông qua Đề án phát triển trường trung học phổ thông hoạt động theo định hướng chất lượng cao giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn tỉnh Long An; Báo cáo thẩm tra số 885/BC-HĐND ngày 19/11/2020 của Ban văn hóa - xã hội Hội đồng nhân dân tỉnh và ý kiến thảo luận của đại biểu Hội đồng nhân dân tỉnh tại kỳ họp.

QUYẾT NGHỊ:

Điều 1. Hội đồng nhân dân tỉnh thống nhất Đề án phát triển trường trung học phổ thông hoạt động theo định hướng chất lượng cao giai đoạn 2021 - 2025 trên địa bàn tỉnh (có Đề án kèm theo).

Điều 2. Hội đồng nhân dân tỉnh giao Ủy ban nhân dân tỉnh tổ chức triển khai thực hiện Nghị quyết.

Điều 3. Hội đồng nhân dân tỉnh giao Thường trực Hội đồng nhân dân, các Ban của Hội đồng nhân dân, các Tổ đại biểu và đại biểu Hội đồng nhân dân tỉnh giám sát việc thực hiện Nghị quyết.

Nghị quyết này đã được Hội đồng nhân dân tỉnh khóa IX, kỳ họp thứ 24 thông qua ngày 08/12/2020 và có hiệu lực thi hành kể từ ngày Hội đồng nhân dân tỉnh thống nhất thông qua./.

Nơi nhận: *Mk*

- UB Thường vụ Quốc hội (b/c);
- Chính phủ (b/c);
- VP. Quốc hội, VP. Chính phủ (TP.HCM) (b/c);
- Ban Công tác đại biểu của UBTVQH (b/c);
- Các Bộ: Giáo dục và Đào tạo; Tài chính; Lao động Thương binh và Xã hội;
- Thường trực Tỉnh ủy (b/c);
- Đại biểu QH đơn vị tỉnh Long An;
- Đại biểu HĐND tỉnh khóa IX;
- UBND tỉnh, UBMTTQVN tỉnh;
- Các sở, ngành, đoàn thể tỉnh;
- TT.HĐND, UBND huyện, thị xã, thành phố;
- Văn phòng Đoàn ĐBQH, HĐND và UBND tỉnh;
- Các Phòng thuộc Văn phòng (Phòng CT.HĐND tỉnh - 02 bản);
- Trang thông tin điện tử HĐND tỉnh;
- Lưu: VT. (14)

CHỦ TỊCH



Nguyễn Văn Được

**ĐỀ ÁN
PHÁT TRIỂN TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
HOẠT ĐỘNG THEO ĐỊNH HƯỚNG CHẤT LƯỢNG CAO
GIAI ĐOẠN 2021 - 2025 TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH LONG AN**

Phần I

SỰ CẦN THIẾT VÀ CƠ SỞ PHÁP LÝ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

I. THỰC TRẠNG

1. Những kết quả đạt được

Thực hiện Nghị quyết số 265/2016/NQ-HĐND ngày 26/4/2016 của Hội đồng nhân dân tỉnh về việc thông qua Đề án xây dựng trường trung học phổ thông (THPT) phát triển theo định hướng chất lượng cao trên địa bàn tỉnh Long An giai đoạn 2016-2020 và Quyết định số 23/QĐ-UBND ngày 23/5/2016 của UBND tỉnh về việc ban hành Đề án xây dựng trường THPT phát triển theo định hướng chất lượng cao với 02 Trường THPT Lê Quý Đôn và THPT Hậu Nghĩa tham gia thực hiện Đề án. Sau 04 năm triển khai, thực hiện, các đơn vị đã đạt được một số kết quả như sau:

Về số học sinh và số lớp tham gia Đề án tăng dần theo từng năm. Năm học 2016-2017 có 10 lớp với 355 học sinh. Năm học 2020-2021 có 18 lớp với 648 học sinh. Địa bàn tuyển sinh cũng được mở rộng dần: năm học 2016-2017 có 2/15 huyện, thành phố đến nay có 9/15 huyện, thành phố. Phương thức tuyển sinh cũng được điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tế nhằm nâng chất lượng đầu vào. Chính vì thế chỉ tiêu tuyển sinh hàng năm của các trường đảm bảo theo lộ trình đề án, có nguồn học sinh để chọn lọc, điểm tuyển sinh đầu vào các lớp chất lượng cao cao hơn các lớp đại trà, từng bước nâng chất lượng tuyển sinh đầu vào cho các lớp chất lượng cao.

Về chất lượng giáo dục: Kết quả 02 mặt giáo dục của 02 trường luôn đạt chỉ tiêu được giao. Về hạnh kiểm có 100% học sinh đạt từ khá, tốt; về học lực, học sinh xếp loại học lực khá, giỏi đạt 99%. Về hiệu quả đạo tạo, cả 02 trường đều đạt trên 99%. Tỷ lệ học sinh đỗ Đại học, Cao đẳng: cả 02 trường đều đạt 100%.

So với các chỉ tiêu đề ra trong Đề án, sau 04 năm thực hiện, cả 02 Trường THPT Hậu Nghĩa và THPT Lê Quý Đôn đều đạt và vượt so với chỉ tiêu đề ra. Riêng chỉ tiêu phấn đấu 100% học sinh đạt trình độ B1 là chưa thực hiện được.

2. Những mặt hạn chế

- Chương trình giảng dạy còn bất cập, chưa phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, chưa đảm bảo theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Chất lượng dạy học bộ môn Tiếng Anh còn nhiều hạn chế dẫn đến chỉ tiêu phấn đấu 100% học sinh đạt trình độ B1 là chưa thực hiện được.

- Phòng chức năng phục vụ dạy và học chưa đáp ứng đổi mới giáo dục, chưa tạo điều kiện cho học sinh ứng dụng công nghệ thông tin trong tự học, nghiên cứu.

- Do đời sống của người dân còn nhiều khó khăn, mức thu nhập bình quân trên đầu người còn thấp, học sinh đa phần sinh sống ở vùng nông thôn cho nên không thể nâng mức phí học buổi thứ 2 để có thể tổ chức nhiều hoạt động dạy và học hoặc tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm sáng tạo đạt chất lượng như mong muốn.

II. SỰ CẦN THIẾT XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

Trên cơ sở phát huy những mặt đạt được và khắc phục những hạn chế, khó khăn sau 04 năm thực hiện Nghị quyết số 265/2016/NQ-HĐND ngày 26/4/2016 về việc thông qua Đề án xây dựng trường THPT phát triển theo định hướng chất lượng cao trên địa bàn tỉnh Long An thì việc xây dựng Đề án phát triển trường THPT hoạt động theo định hướng chất lượng cao giai đoạn 2021-2025 là cần thiết để tiếp tục đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, góp phần phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.

III. CĂN CỨ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

- Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;

- Luật Giáo dục 2019;

- Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”;

- Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

- Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

- Quyết định số 1439/QĐ-TTg ngày 03/10/2012 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt tổng thể phát triển kinh tế- xã hội tỉnh Long An đến năm 2020, tầm nhìn đến năm 2030;

- Quyết định số 1215/QĐ- BGDDT ngày 04/4/2013 của Bộ trưởng Giáo dục và Đào tạo quyết định ban hành chương trình hành động của ngành giáo dục thực hiện chiến lược phát triển giáo dục Việt Nam giai đoạn 2011-2020;

- Chương trình số 37-CTr/TU ngày 09/6/2014 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh Long An về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo

dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

Phần II

NỘI DUNG ĐỀ ÁN

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu

Xây dựng một số cơ sở giáo dục trở thành nhân tố tiên phong, nòng cốt, đi đầu trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới; bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong thời kỳ hội nhập; đào tạo, bồi dưỡng học sinh năng động, phát huy khả năng sáng tạo, tư duy độc lập, giúp các em phát triển toàn diện, đáp ứng nhu cầu nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.

2. Chỉ tiêu

a) Về chất lượng giáo dục, phân đầu:

- 100% học sinh được tổ chức học 02 buổi/ngày.
- 100% học sinh được xếp loại học lực từ khá, giỏi.
- 100% học sinh được xếp loại hạnh kiểm từ khá, tốt.
- Hiệu quả đào tạo đạt từ 95% trở lên.
- 100% học sinh đỗ đại học, cao đẳng trong và ngoài nước. Trong đó có từ 70% trở lên đỗ đại học.
- 20% học sinh đạt trình độ Tiếng Anh bậc 3 (B1) theo khung năng lực ngoại ngữ 06 bậc dành cho Việt Nam hoặc tương đương.
- 100% học sinh có trình độ Tin học đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định.

b) Về chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, phân đầu đạt các chỉ tiêu sau:

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên đạt tiêu chuẩn của hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên trung học phổ thông theo quy định.
- 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp, trong đó có 95% đạt mức khá trở lên.
- 100% giáo viên dạy tiếng Anh có trình độ bậc 5 (C1) theo khung năng lực ngoại ngữ 06 bậc dành cho Việt Nam.

c) Về chương trình giảng dạy

- Đảm bảo thực hiện chương trình giáo dục chung của cấp học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ điều kiện

thực tế của nhà trường.

- Xây dựng chương trình giáo dục nhằm tăng cường phát triển phẩm chất, năng lực học sinh bảo đảm 100% học sinh được tham gia các hoạt động xã hội, thể dục thể thao và các chương trình giáo dục kỹ năng sống, các hoạt động trải nghiệm thực tiễn. Cụ thể:

+ Dạy học tăng cường đối với tất cả các đối tượng học sinh tham gia các lớp chất lượng cao về Ngoại ngữ, Tin học.

+ Dạy học gắn với thực tiễn (*dạy học gắn với di sản, dạy học gắn với sản xuất, kinh doanh, hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp, nghiên cứu khoa học - kỹ thuật, giáo dục địa phương, tìm hiểu, giữ gìn và phát huy giá trị tốt đẹp, bản sắc văn hóa con người Long An...*);

+ Giáo dục kỹ năng mềm (*kỹ năng tự học, kỹ năng lắng nghe, kỹ năng giao tiếp ứng xử và tạo lập quan hệ, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng quản lý thời gian, kỹ năng lập kế hoạch...*);

+ Nội dung dạy học phát triển năng khiếu theo môn học; phát hiện, phát triển năng khiếu thể dục thể thao,....

d) Về quy mô trường, lớp

- Tổng số đơn vị tham gia: 05 trường THPT, cụ thể:

+ THPT Hậu Nghĩa, huyện Đức Hòa.

+ THPT Lê Quý Đôn, thành phố Tân An.

+ THPT Cần Đước, huyện Cần Đước.

+ THPT Thiên Hộ Dương, thị xã Kiến Tường.

+ THPT Nguyễn Trung Trực, huyện Bến Lức.

- Quy mô về số lớp, số học sinh (theo phụ lục đính kèm).

III. GIẢI PHÁP, BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Giải pháp

1.1. Công tác truyền thông

Ngành giáo dục và đào tạo tăng cường công tác tuyên truyền sâu rộng trong các nhà trường, đặc biệt là học sinh và phụ huynh học sinh nắm rõ về chủ trương và quyền lợi khi tham gia học tập, tạo sự đồng thuận cao trong xã hội. Đa dạng hoá các hình thức truyền thông, tuyên truyền. Cụ thể hàng năm, trường THPT tổ chức thu nhận ý kiến các đối tượng chịu sự tác động ít nhất 04 lần/năm nhằm tự kiểm tra, đánh giá.

1.2. Công tác chuyên môn của ngành giáo dục và đào tạo

a) Về nâng cao chất lượng giáo dục học sinh

- Hiệu trưởng trường tham gia Đề án tổ chức xây dựng chương trình phát triển nhà trường phù hợp với định hướng kết quả đầu ra của học sinh và tình

hình nhà trường. Học sinh học tập trên cơ sở học liệu do nhà trường biên soạn, được cam kết đảm bảo chất lượng giáo dục và công khai trên website của đơn vị; được tham gia đánh giá người dạy và cán bộ quản lý trường học.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục kết hợp dạy chữ và dạy người theo nhiều hình thức, phương pháp nhằm giáo dục kỹ năng sống, hướng nghiệp, giáo dục phẩm chất tình yêu gia đình, quê hương, đất nước; tích hợp các nội dung trong giảng dạy, hoạt động dạy học gắn với di sản văn hoá, các hoạt động ngoại khoá,...

- Học sinh được tham gia các hoạt động học tập chất lượng cao như: sinh hoạt các câu lạc bộ môn văn hóa, câu lạc bộ nghiên cứu khoa học, các hoạt động liên quan đến giáo dục thể chất, kỹ năng sống,...

b) Về xây dựng chương trình giảng dạy

- Chương trình giảng dạy được nhà trường xây dựng dựa trên định hướng phát triển năng lực học sinh ở các môn Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh, Vật Lý, Hóa học, Sinh học và rèn luyện kỹ năng phù hợp với định hướng nghề nghiệp; tổ chức dạy, học Tiếng Anh với người nước ngoài; chương trình giáo dục kỹ năng sống; tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tâm lý học đường và các hoạt động trải nghiệm; các lớp bồi dưỡng về năng khiếu, tài năng và các hoạt động thể dục, thể thao...

- Xây dựng nội dung và tổ chức hoạt động trải nghiệm theo kế hoạch của nhà trường và được tổ chức tập luyện thông qua các hình thức: đội, nhóm, khối lớp và có hướng dẫn của giáo viên.

- Việc thực hiện chương trình được tổ chức như sau:

- + Buổi sáng: Hiệu trưởng nhà trường tổ chức dạy học theo chương trình hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.

- + Buổi chiều: Hiệu trưởng nhà trường tổ chức dạy học các chương trình phát triển theo định hướng nghề nghiệp của học sinh do nhà trường biên soạn (chương trình nâng cao các môn văn hoá); các hoạt động trải nghiệm, các lớp bồi dưỡng năng khiếu tài năng, thể dục, thể thao,... theo nhu cầu của học sinh.

c) Nguồn tuyển sinh và hình thức tuyển sinh

Nguồn tuyển sinh: những học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở trên địa bàn tỉnh Long An và các tỉnh lân cận.

- Hình thức tuyển sinh: Thi tuyển đối với học sinh có nguyện vọng và đủ điều kiện, tiêu chuẩn được dự tuyển các lớp chất lượng cao theo kế hoạch tuyển sinh hàng năm của trường.

d) Về đầu tư cơ sở vật chất trường học phát triển theo định hướng chất lượng cao

Đảm bảo đủ phòng học, phòng bộ môn, các phòng chức năng, khu giáo dục thể chất, các trang thiết bị dạy học hiện đại, phù hợp cho việc tổ chức dạy học 02 buổi/ngày; sĩ số học sinh/lớp tối thiểu là 35 học sinh.

d) Về xây dựng chế độ chính sách đối với trường thực hiện theo Đề án

**** Đối với nhà trường:***

- Tăng hoạt động phí cho trường nhưng không vượt quá định mức của trường THPT chuyên để tạo điều kiện thuận lợi, kích thích phát triển, từ nguồn ngân sách chi thường xuyên của sự nghiệp giáo dục; thủ trưởng các đơn vị tham gia Đề án chủ động hợp đồng giáo viên, các chuyên gia có năng lực giảng dạy các chương trình ngoại khóa theo nhu cầu của học sinh.

**** Đối với cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên:***

- Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và lý luận chính trị.

- Tham gia học tập kinh nghiệm trong nước và ngoài nước cho đội ngũ viên chức lãnh đạo, quản lý và giáo viên tham gia Đề án”.

**** Đối với học sinh:***

- Được chọn chương trình học nâng cao các bộ môn văn hoá, tham gia các lớp bồi dưỡng kỹ năng sống, trải nghiệm sáng tạo,...

- Được hưởng chế độ khen thưởng theo quy định hiện hành và đặc thù của tỉnh.

- Được miễn, giảm học phí với đối tượng học sinh nghèo, học giỏi; được tài trợ học bổng/năm theo kế hoạch tuyển sinh của trường.

e) Cơ chế thu chi từ nguồn thu buổi học thứ hai (được quy định trong quy chế chi tiêu nội bộ)

- Mức thu học sinh học buổi thứ 2: Thực hiện theo Quyết định hàng năm của UBND tỉnh.

- Mức chi đảm bảo:

+ Tối đa 80% chi cho giáo viên trực tiếp đứng lớp (các lớp chất lượng cao).

+ Phần còn lại chi cho công tác quản lý, cơ sở vật chất phục vụ cho những lớp chất lượng cao.

2. Biện pháp

Trong giai đoạn 2021-2025, có 05 đơn vị tham gia gồm Trường THPT Lê Quý Đôn, THPT Hậu Nghĩa, THPT Thiên Hộ Dương, THPT Cần Đức, THPT Nguyễn Trung Trực (Bến Lức). Trong quá trình thực hiện đề án, hàng năm tổ chức hội nghị sơ kết để đánh rút kinh nghiệm và điều chỉnh triển khai cho những năm tiếp theo. Năm 2025 tổng kết, nhân rộng một số trường THPT có điều kiện tham gia Đề án và lập kế hoạch bổ sung kinh phí thực hiện.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Hàng năm, hướng dẫn các trường THPT tham gia Đề án đảm bảo mục tiêu, chỉ tiêu phát triển theo định hướng chất lượng cao.

- Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Sở Tài chính, Sở Kế hoạch và Đầu tư đảm bảo kinh phí để thực hiện Đề án.

- Tổng hợp báo cáo UBND tỉnh theo định kỳ và kết thúc đề án.

2. Sở Tài chính

Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các sở, cơ quan liên quan phân bổ, hướng dẫn, kiểm tra việc sử dụng kinh phí thực hiện Đề án theo các quy định hiện hành của Luật Ngân sách.

3. Sở Thông tin và Truyền thông

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các cơ quan báo chí, truyền thông trên địa bàn tỉnh tuyên truyền mục đích, ý nghĩa, mục tiêu và hiệu quả của Đề án này; tuyên truyền quảng bá hình ảnh của mô hình trường chất lượng cao để thu hút sự quan tâm, đóng góp hỗ trợ của cộng đồng, xã hội.

4. Sở Nội vụ

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ viên chức lãnh đạo, quản lý và giáo viên tham gia Đề án theo quy định.

5. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, học sinh các kiến thức thuộc lĩnh vực văn hóa nghệ thuật, thể dục thể thao, giáo dục lịch sử địa phương gắn với giáo dục di sản văn hóa, các dịch vụ du lịch,... xây dựng các mô hình hay để đẩy mạnh hoạt động văn hóa nghệ thuật và thể dục thể thao trong nhà trường.

6. Các trường tham gia Đề án

- Xây dựng chương trình dạy học phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và nhu cầu học tập của học sinh.

- Lập kế hoạch triển khai thực hiện hàng năm, đồng thời thực hiện việc tự đánh giá từng học kỳ, hàng năm và kết thúc mỗi giai đoạn của Đề án; hàng năm xây dựng mức chi trong quy chế chi tiêu nội bộ của đơn vị.

- Chủ động tham mưu đề xuất với UBND cấp huyện về các phương án, giải pháp triển khai Đề án tại trường để được sự đồng thuận và quan tâm hỗ trợ của địa phương.

- Quán triệt quan điểm, mục tiêu, giải pháp của Đề án đến toàn bộ đội ngũ của trường.

- Tuyên truyền hiệu quả, kết quả của Đề án đến phụ huynh học sinh và cộng đồng xã hội.

- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định.

Phụ lục
LỘ TRÌNH THỰC HIỆN CÁC LỚP CHẤT LƯỢNG CAO

STT	Trường THPT	Năm học 2021-2022	Năm học 2022-2023		Năm học 2023-2024			Năm học 2024-2025			Năm học 2025-2026		
		Khối 10	Khối 10	Khối 11	Khối 10	Khối 11	Khối 12	Khối 10	Khối 11	Khối 12	Khối 10	Khối 11	Khối 12
1	Hậu Nghĩa	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
2	Lê Quý Đôn	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04
3	Thiên Hộ Dương	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04
4	Cần Đước	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04
5	Nguyễn Trung Trực (Bến Lức)	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04
Tổng cộng		22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Theo lũy kế		22 lớp	44 lớp		66 lớp			66 lớp			66 lớp		